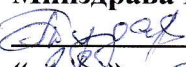




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
 Дударова Л.Г.
«»  2023 г.

Программа

**ПП по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК 02.01 Лечение инфекционных болезней**

III курс, V семестр

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
_____ Дударова Л.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

Программа

**ПП по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК 02.01 Лечение инфекционных болезней**

III курс, V семестр

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01
«Лечебное дело»
ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК 02.01 Лечение инфекционных
болезней проводится после цикла теоретической и практической
подготовки студентов и направлена на формирование у студентов
общих и профессиональных компетенций основного вида
профессиональной деятельности - (ВПД)

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать
противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем
месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и
пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выпол-
няют программу практики, ведут дневник практики с подробным
описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью
непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный
процесс: формируются профессиональные качества медицинской
сестры большое внимание уделяются этическим аспектам будущей
профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства
здравоохранения РСО-Алания

Разработчики: преподаватель высшей категории Б. Х. Туаева

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

цели и задачи практики:

- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: ПК, ПК.2.1-2.8 и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): МДК 02.01 Лечение инфекционных болезней

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПМ 02 МДК 02.01.01

Цель-овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи:

- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
 - организация медицинских услуг в инфекционных болезнях.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен *знать*:

- показания к госпитализации инфекционных больных;
- организацию работы бокса;
- сан.эпид. режим инфекционного отделения;
- этиологию, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных инфекционных заболеваний.

уметь:

- заполнить экстренное извещение;
- дать телефонограмму в органы сан.эпид. надзора;
- собрать эпидемиологический анамнез;
- провести объективное обследование пациента;
- поставить предварительный диагноз, обосновать его;
- заполнить карту стационарного больного;
- обработать больного с педикулезом;
- провести полную и частичную санитарную обработку пациентов;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях;
- провести текущую дезинфекцию;
- работать с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ;
- надевать и снимать противочумный костюм.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и

контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», закрепленных договорами «о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Определять программу лечения пациентов различных возрастных
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов практики	Количество дней
Стационар:	6
Приемное отделение	1
Процедурный кабинет	2
Работа на посту	3
Всего:	6

3.1 Виды работ

Приемное отделение:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения;
- Осуществление текущей уборки;
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря: предметов ухода;
- Прием пациента в стационар;
- Заполнение экстренного извещения в СЭС;
- Сбор эпиданамнеза;
- Проведение объективного обследования пациента;
- Постановка предварительного диагноза;
- Термометрия с записью в истории болезни;
- Заполнение карты стационарного больного;
- Обработка больного при педикулезе;
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; -
- Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах;
- Проведение текущей дезинфекции;
- Осуществление работы с укладкой для забора материала;
- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;
- Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований;
- Транспортировка пациента;
- Оформление медицинской документации.

Процедурный кабинет:

- Забор материала больного для обследования на лихорадки;
- Выявление и трактовка ведущих симптомов лихорадочных состояний;
- Проведение объективного обследования больного;
- Проведение подготовки больного к инструментальным методам обследования;
- Выставление предварительного диагноза;
- Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза;
- Осуществление забора, хранения транспортировки материала на различные виды лабораторных исследований;
- подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 МДК 02.01 Лечение больных инфекционного профиля предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях РСО-Алания на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СОМК» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности ПП.02 МДК

02.01 Лечение больных инфекционного профиля проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение больных инфекционного профиля.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией

уметь:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
 - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.02
МДК

02.01 Лечение больных инфекционного профиля проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 МДК 02.01 Лечение больных инфекционного профиля осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы СОМК.

4.5 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 364 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] :

учебник / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. — Заглавие с экрана.

Дополнительные источники:

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] / В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с.
2. Инфекционные болезни [Текст]: Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
3. Рубашкина, Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 384 с.
4. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни [Текст] / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2021. - 624 с.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2017. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. - Заглавие с экрана.

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация:

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.2137-06. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;
- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим

- медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Результаты освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для, конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебнодиагностические, вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно- диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление , процесса выполнения лечебнодиагностическо вмешательства протоколами, принятыми ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	

О К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя-преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику,

- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

Вопросы по ПП ПМ.02
«Лечебная деятельность»
МДК.02.01 «Лечение инфекционных болезней»
3 курс, 5 семестр.

1. Догоспитальный этап оказания мед. помощи КИЗ.
2. Госпитальный этап оказания мед. помощи
3. Диспансерное наблюдение за инфек. реконвалесцентами.
4. Формы инфекционных заболеваний.
5. Показания к госпитализации инфекционных пациентов.
6. Устройство и режим инфекционной больницы.
7. Устройство бокса Мельцера.
8. Эпидемиология и ее предмет.
9. эпидемический процесс.
10. Правила поведения в очаге инфекции.
11. Дезинфекция. Дезинсекция, дератизация.
12. Методика проведения дезинфекционных мероприятий при бактериальных инфекциях.
13. дезинфекционные мероприятия при вирусных инфекциях.
14. Заполнение карты экстренного извещения на инфекционного пациента.
15. Иммунопрофилактика. Организация и проведение профилактических прививок.
16. Субъективные и объективные методы обследования инфекционного пациента.
17. Кожные элементы сыпи.
18. Лимфоденопатия.
19. Лихорадка.
20. Интоксикация.
21. Гепатолиенальный синдром.
22. Диарейный синдром, уход за пациентом.
23. Менингеальный синдром.
24. Специфическое (этиотропное) лечение инфекционных пациентов.
Антибиотикотерапия.
25. СЫВОРОТКИ, их введение.
26. Вакцины, их введение.
27. Гамма-глобулин. Бактериофаги, их введение.
28. Патогенетическое лечение инфекционных пациентов.
29. диетические столы, применяемые при инфекционных заболеваниях.
30. Уход за пациентами при брюшном тифе.
31. Уход за пациентами при диарейном синдроме.

32. Медицинская документация приемного отделения.
33. Противоэпидемические мероприятия при ООИ.
34. Посев крови на гемокультуру.
35. Посев кала для выделения брюшнотифозных и дизентерийных бактерий.
36. Забор кала для бактериологического исследования ф.зо
37. Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции.
38. Порядок надевания и снятия противочумного костюма.
39. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии.
40. Взятие крови на биохимическое и серологическое исследование.
41. Приготовление толстой капли крови на малярийный плазмодии.
42. Взятие мазков из носоглотки на менингококк.
43. Аллергическая проба Бюрне.
44. Забор крови на Вич-инфекцию. Ф.50
45. Оказание догоспитальной помощи пациенту с П.Т.И
46. Оказание помощи при укусах животных.
47. Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гриппе.
48. Принципы профилактики инфекционных болезней.
49. Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ.
50. Оказание помощи при укусах насекомых, удаление клеща.
51. Промывание желудка при П.Т.И.
52. Особенности работы медперсонала с ВИЧ-инфекциями и СПИДом.
53. Специфическая профилактика дифтерии.
54. Специфическая профилактика бешенства.
55. Постановка очистительной клизмы при П.Т.И.
56. Постановка сифонной клизмы при ботулизме.
57. Химические вещества, применяемые для дезинфекции.
58. Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
59. Профилактика нозокомиальных инфекций.
60. Дробное введение сыворотки по методу Безредко.
61. Профилактика, противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах.